

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Пчелка»»

с. Александров Гай Александровогайского муниципального района Саратовской области

413370, Саратовская область, с. Александров – Гай, ул. Почтовая 73Б; телефон (884578)22054

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Пчелка»»
за 2022-2023 учебный год

Рассмотрено на Совете Педагогов
МБДОУ «Детский сад «Пчелка»»
протокол № 1 от 29.08.2023 года

Отчет о результатах самообследования
2022-2023 учебный год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Пчелка»»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад «Пчелка»» с. Александров – Гай Саратовской области

Юридический (фактический) адрес: 413371, Российская Федерация, Саратовская область, Александровогайский район, с. Александров Гай, ул. Почтовая, 73Б

Телефон: 8 (84578) 2-20-54

E-mail: elyaanura@mail.ru

Официальный сайт в сети «Интернет»: <http://dsadpchelka.ucoz.ru/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 1889 от 23 марта 2015 года, выдана Министерством образования Саратовской области.

Срок действия: бессрочно.

МБДОУ «Детский сад «Пчелка»» действует на основании Закона РФ «Об образовании», Устава МБДОУ «Детский сад «Пчелка»»

В МБДОУ воспитываются дети от 1,5 лет до 7 лет. Группы формируются по одновозрастному принципу. Функционируют четыре группы, общеразвивающей направленности.

Общая численность детей составляет: 99 детей:

в возрасте: с 3 до 7 лет: 99 детей.

В учреждение реализуется Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Пчелка»», составленная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Численность обучающихся в режиме полного дня по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад «Пчелка»» - 82 ребенка и в группах кратковременного пребывания – 17 детей.

МБДОУ имеет структурное подразделение, созданное в порядке, уставленном действующим законодательством. Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании Устава МБДОУ и Положения о структурном подразделении, утвержденным заведующим МБДОУ. Руководитель структурного подразделения назначается заведующим МБДОУ и действует на основании приказа заведующего МБДОУ.

Наименование структурного подразделения МБДОУ: Структурное подразделение детский сад «Тополек» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Пчелка» с. Александров Гай, Александровогайского муниципального района Саратовской области.

Местонахождение структурного подразделения МБДОУ:

Юридический адрес: 413371, Российская Федерация, Саратовская область Александрово-Гайский район, с. Александров Гай, ул. Почтовая 73Б т. 8(84578)2-20-54

Фактический адрес структурного подразделения МБДОУ: 413371, Российская Федерация, Саратовская область Александрово-Гайский район, с. Александров Гай, ул. Вокзальная, д. 14 т. 8(84578)2-10-10

В структурном подразделении детский сад «Тополек» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Пчелка» с. Александров Гай, Александровогайского муниципального района Саратовской области воспитываются дети от 1,5 лет до 3 лет. Группы формируются по одновозрастному принципу. Функционирует 2 группы, общеразвивающей направленности.

Общая численность детей составляет: 27детей.

в возрасте до 3 лет: 27 детей;

В структурном подразделении реализуется Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Пчелка»», составленная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

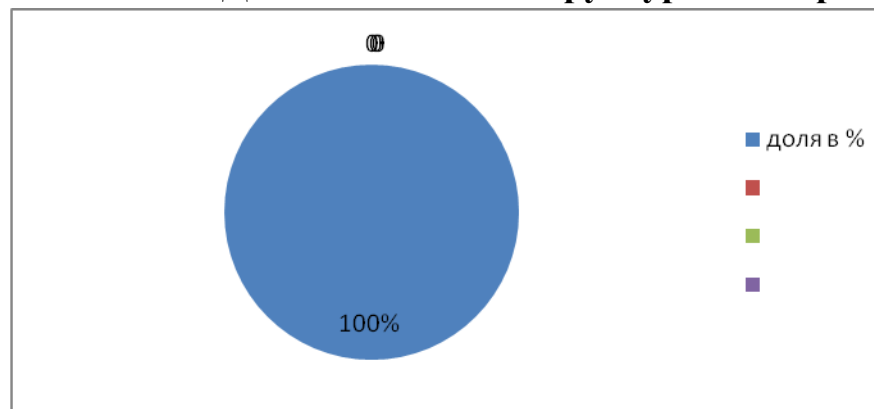
Численность обучающихся в режиме полного дня по Основной общеобразовательной программе структурного подразделения детский сад «Тополек» МБДОУ «Детского сада «Пчелка» - 32 ребенка.

Итого общая численность детей 27 детей.

Из них в возрасте от 1,5 до 3 - 22 ребенка.

В возрасте от 3 до 4 - 5 детей.

Доля обучающихся детей в МБДОУ «Пчелка» и структурном подразделении «Тополек».



Уровень заболеваемости обучающихся.

	2022-2023 «Пчелка»	2022-2023 «Тополек»
Число детей по списку	99	27
Средняя посещаемость одним ребенком	315	128
Число дней проведенных в ДОУ	5884	2382
Число дней пропущенных по болезни	860	126
Число дней пропущенных по болезни одним ребенком	36	60
Количество случаев заболеваемости	189	30

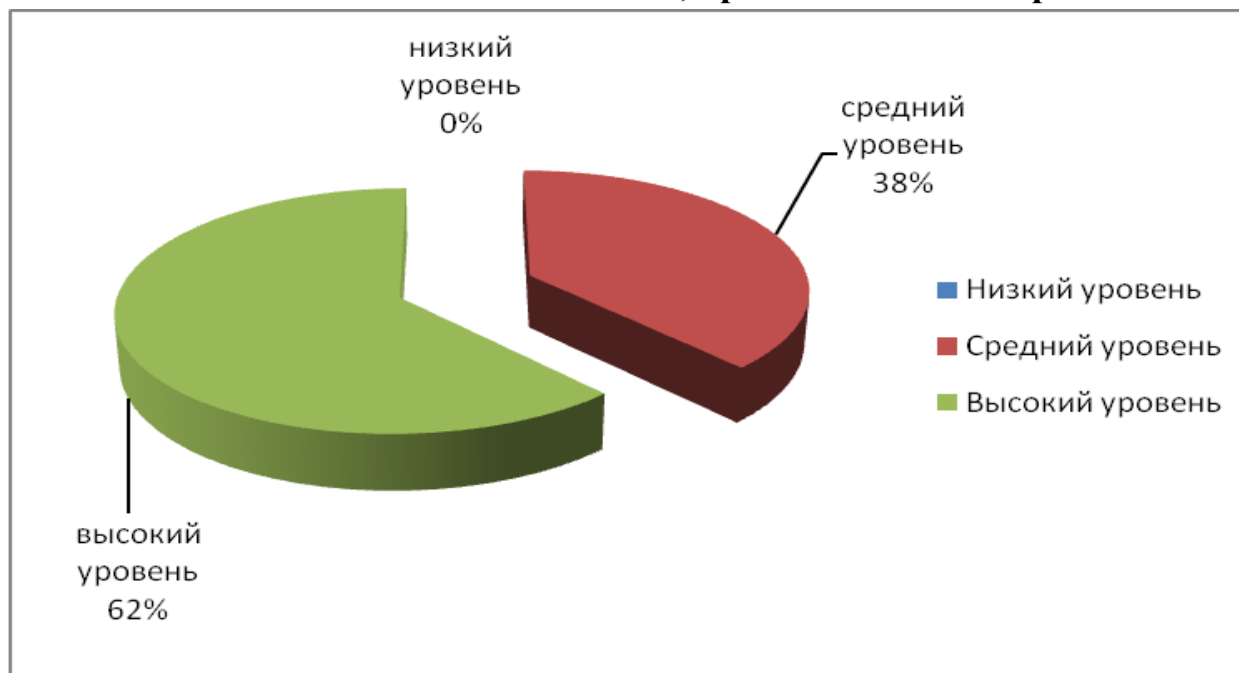
Распределение по группам здоровья в МБДОУ «Пчелка» и в структурном подразделении «Тополек».

Группы здоровья	Дошкольные группы (ДОУ Пчелка»)	Дети раннего возраста (ДОУ «Тополек»)
I группа здоровья	26	11
II группа здоровья	65	12
III группа здоровья	8	4

Характеристика развития детей в МБДОУ д.с «Пчелка» и в структурном подразделении «Тополек».

группы	Общее кол-во детей	Количество детей, прошедших мониторинг	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1 младшая («Тополек»)	18	11	0	10	1
2 младшая («Тополек»)	9	8	0	4	4
2 младшая («Пчелка»)	15	14	0	10	4
Средняя	14	14	0	5	9
Старшая	15	14	0	1	13
Подготовительная	17	17	0	0	17
ИТОГО(%):	89(100%)	78(88%)	0	30(38%)	48(62%)

Таким образом, количество детей, имеющих высокий уровень развития по МБДОУ д.с. «Пчелка» и в структурном подразделении «Тополек» - 48, что составляет **62%** от всего количества детей, прошедших мониторинг.



Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Пчелка»» и программа структурного подразделения МБДОУ «Детский сад «Пчелка»» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Её содержание включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Результаты мониторинга за 2022-2023 учебный год.

Показатели уровня развития по образовательным областям воспитанников дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад «Пчелка» и структурного подразделения детский сад «Тополек» МБДОУ «Детский сад «Пчелка»»

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3. 1), выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Основной общеобразовательной программы, оценки динамики достижений воспитанников, на основании годового плана мониторинга образования.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Предметом мониторингового исследования являются физическое развитие, здоровье, развитие общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных.

Субъект мониторинга - дети дошкольного возраста

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, с оказанием помощи заведующей, медсестрой.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком,
- беседы,
- экспертные оценки,
- критериально-ориентированные методики нетестового типа.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого и низшего уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: проводится 2 раза в год: октябрь и апрель

Длительность проведения: 2 недели.

Методика диагностики:

Проводится 2 мониторинга:

- мониторинг образовательного процесса
- мониторинг детского развития.

Мониторинг детского развития

Оценивается уровень развития ребенка по образовательным областям и используются критерии развития детей данного возраста.

На основе этой диагностики воспитатель выделяет достижения и индивидуальные проявления дошкольника, требующие педагогической поддержки, определяют слабые стороны (проблемы) освоения малышом образовательных областей, намечают задачи работы и проектируют индивидуальный образовательный маршрут ребенка.

Такая система мониторинга позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком общеобразовательной программы дошкольного образования.

В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Результаты мониторинга представлены в таблице.

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы по МБДОУ д.с «Пчелка»
на конец 2022-23 учебного года**

Образовательная область	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	ИТОГО:
Начало года	71%	76%	70%	74%	54%	68%
Конец года	85%	84%	81%	83%	85%	84%
Динамика	14%	12%	11%	9%	31%	16%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2022-2023 учебного года показали в основном уровень выше среднего. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий

рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие»- 85%, «Познавательное развитие» - 85%; «Речевого развития» - 85%. «Социально – коммуникативное развитие» - **84%**, Несколько ниже у «Художественно-эстетического» 81%.

**Сводная таблица мониторинга усвоения детьми Программы структурного подразделения МБДОУ д.с «Пчелка»
ДОУ «Тополек» на конец 2022-2023 учебного года**

Образовательная область	Начало года %	Конец года %	Динамика %
Художественно – эстетическое развитие	50	67	17
Физическое развитие	66	73	7
Речевое развитие	51	71	20
Познавательное развитие	46	76	30
Социально – коммуникативное развитие	47	68	21
Итого:	52	71	19

Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Познавательное развитие» - 76%, «Физическое развитие» - 73%, «Речевому развитию» - 71% . Несколько ниже результаты по «Социально – коммуникативное развитие» - 68% и «Художественно – эстетическому развитию» -67%.

Средний уровень развития детей на конец года в МБДОУ «Детский сад «Пчелка»» совместно с со структурным подразделением ДОУ «Тополек» - 76%(для сравнения с 2021-2022 годом -79%)

Работа МБДОУ направлена на создание благоприятных условий для воспитания, развития и обучения детей с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей, на охрану и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, повышение защитных сил организма, улучшение физической и умственной работоспособности, на свободное сотрудничество воспитателей и детей друг с другом, воспитателей и родителей.

Действия МБДОУ строятся на принципах:

- демократизации,
- гуманизма,
- общедоступности,
- приоритета общечеловеческих ценностей,
- гражданственности,
- свободного развития личности,
- светского характера образования

Согласно Программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в МБДОУ.

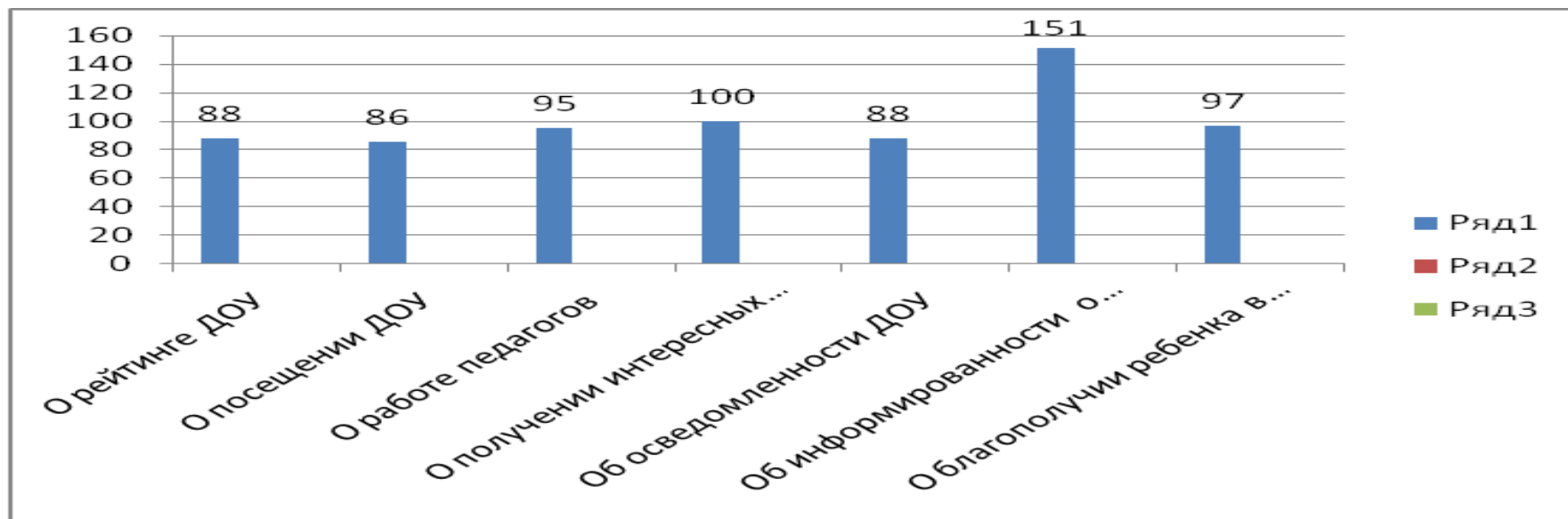
Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Анализ анкет родителей по МБДОУ «Детский сад «Пчелка» и структурного подразделения детский сад «Тополек» МБДОУ «Детский сад «Пчелка»»

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление населения о качестве государственных и муниципальных услуг в сфере образования. В рамках мониторинга в ДОУ дважды в год проводится социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

О рейтинге ДОУ	О посещении ДОУ	О работе педагогов	О получении интересных знаний	Об осведомленности ДОУ	Об информированности о ДОУ	О благополучии ребенка в ДОУ
88	86	95	100	88	151	97

Гистограмма удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования.



Комментарии: анализируя данные, можно отметить, что родители считают, что ДОУ пользуется авторитетом в поселке, дети посещают ДОУ с удовольствием, родители знают о работе ДОУ, родителей полностью устраивает работа ДОУ, что дети получают интересные знания и навыки культурного поведения, родители получают информацию о работе ДОУ и спокойно оставляют ребенка в учебном учреждении.

Таким образом, средний показатель удовлетворенности родителей работой ДОУ высокий - 92,3%

Основные задачи системы управления в МБДОУ:

- обеспечение четко налаженной воспитательно-образовательной работы, внедрения научно-обоснованных форм организации управления, оперативного и действенного контроля, коррекционного педагогического воздействия на

обучающихся с особыми образовательными потребностями, материальная заинтересованность работников. Управление педагогической деятельностью, образовательным процессом осуществляет педагогический совет МБДОУ. Организованы творческие и рабочие группы.

Их задача – обеспечение физического, познавательного, социального, эстетического, коммуникативного и речевого развития детей посредством утренников, праздников и развлечений, разработка и внедрение в образовательный процесс нормативно-правой документации функционирования учреждения.

Обеспечивается доступность и открытость информации о МБДОУ:

- официальный сайт МБДОУ «Детский сад «Пчелка»» в сети Интернет;
- страничка «ВКонтакте» и телеграмм-канале, «Одноклассниках».
- ежегодные отчёты перед общественностью.

Деятельность коллектива МБДОУ «Детский сад «Пчелка» и структурного подразделения детский сад «Тополек» МБДОУ «Детский сад «Пчелка»» в течение 2022-2023 учебного года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах на разных уровнях. В МБДОУ «Детский сад «Пчелка»» и структурного подразделения детский сад «Тополек» МБДОУ «Детского сада «Пчелка»» почти все педагоги и специалисты ДОУ имеют удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе в ГАОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Инновационные технологии

На освоение и внедрение современных технологий ориентирована методическая работа с кадрами. Педагоги детского сада внедряют инновационные технологии:

- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные;
- используют проектный метод.

Используемые технологии направлены на реализацию ФОП ДО и ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Пчелка»» и структурного подразделения детский сад «Тополек» МБДОУ «Детский сад «Пчелка»». Это стало возможным благодаря активному участию

педагогов в методических объединениях, семинарах, повышения уровня самообразования и постоянной готовности к познанию нового. Свой опыт педагоги представляют коллегам, на локальном и муниципальном уровнях.

Использование педагогами современных образовательных технологий является одним из условий личностно-ориентированной образовательной среды, процесс формирования которой происходит в МБДОУ, что способствует достижению современного качества образования.

Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад «Пчелка» и структурного подразделения детский сад «Тополек» МБДОУ «Детский сад «Пчелка»»

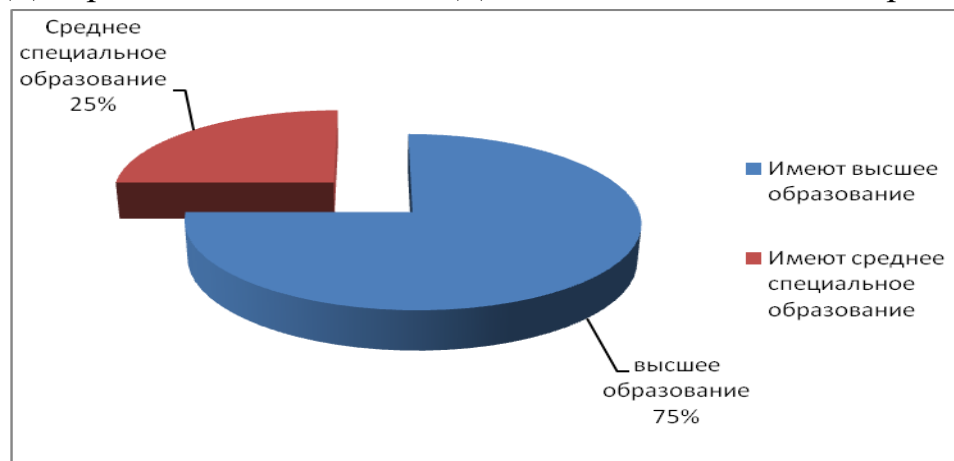
Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Пчелка»» совместно с коллективом структурного подразделения детский сад «Тополек» состоит из 10 педагогов (1-заведующий ДОУ, 1-руководитель с/п). Из них 7 (без административных работников) имеют высшее педагогическое образование, 1 имеет высшую квалификационную категорию, 4 - имеют первую квалификационную категорию, 3- недавно принятые.

МБДОУ «Детский сад «Пчелка»» полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Доля педагогов имеющих высшее образование.

Всего педагогов	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
8	6	2
100%	75%	25%

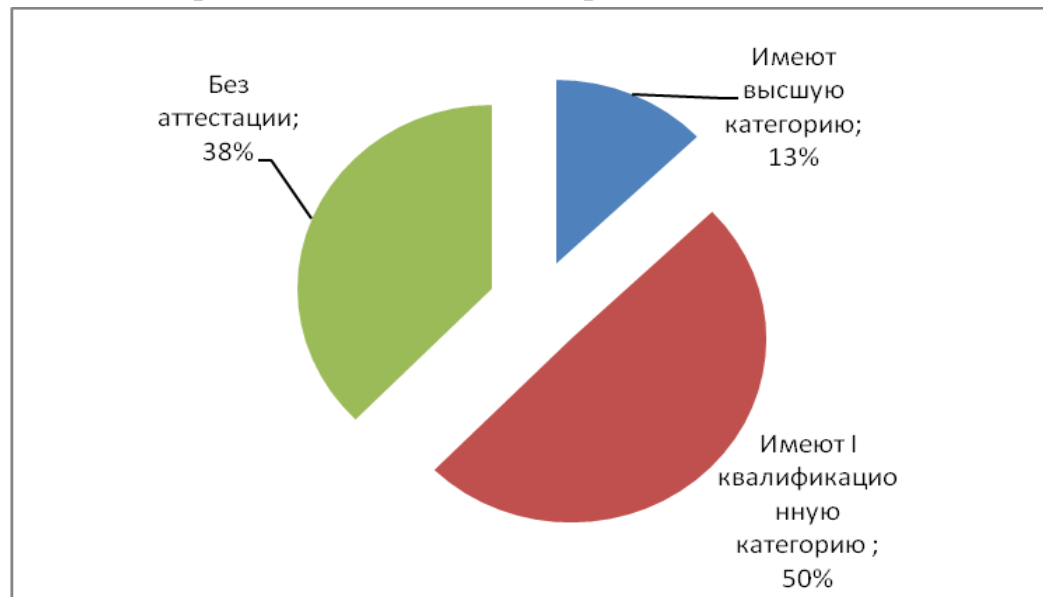
Диаграмма доли педагогов ДОУ, имеющих высшее образование



Доля педагогов прошедших аттестацию.

Всего педагогов	Имеют высшую категорию	Имеют I квалификационную категорию	Без аттестации
100%	13%	50%	38%

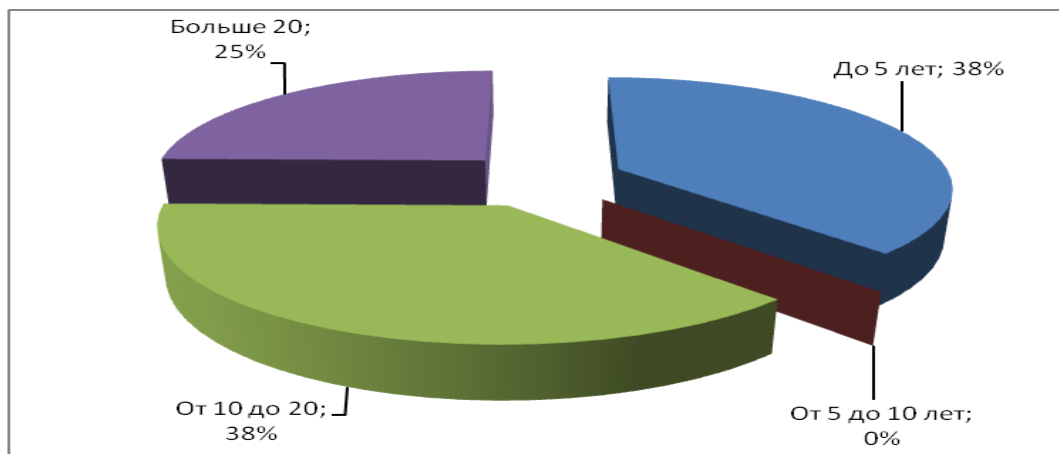
Диаграмма доли педагогов, прошедших аттестацию.



Доля педагогов, педагогический стаж которых составляет

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20	Больше 20
3	0	3	2
38%	0%	38%	25%

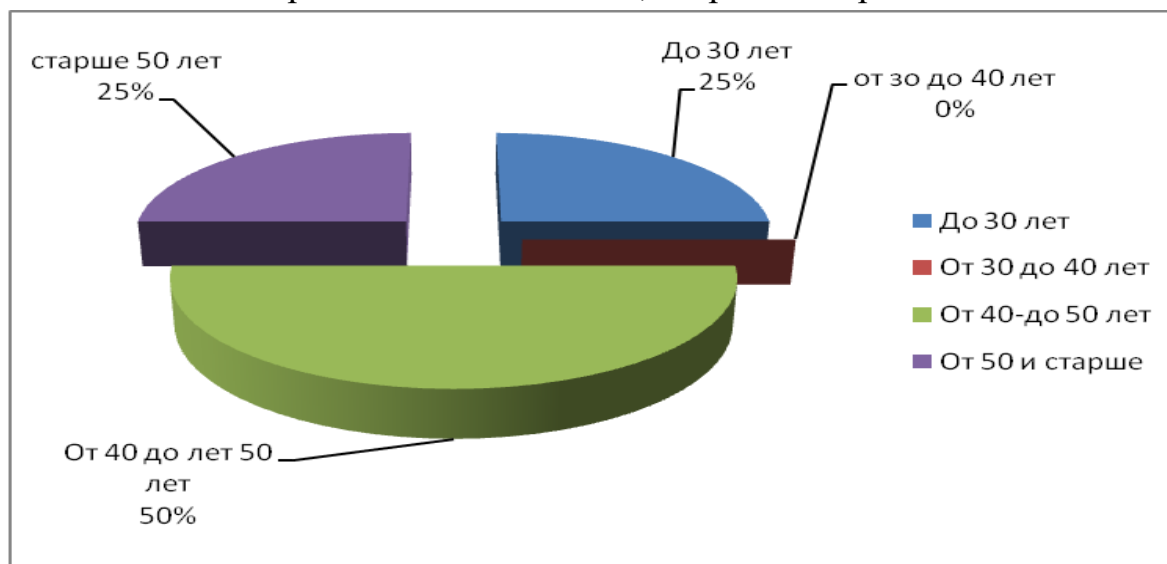
Гистограмма доли педагогов, педагогический стаж которых составляет:



Доля педагогов, возраст которых составляет

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40-до 50 лет	От 50 и старше
0	2	4	2
0%	%	50%	25%

Гистограмма доли педагогов, возраст которых составляет



В МБДОУ «Детский сад «Пчелка»» и в структурном подразделении детский сад «Тополек» имеются следующие специалисты:

* музыкальный руководитель - 2

* медицинская сестра, работающая на постоянной основе -2

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики обучающихся свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Материально- техническая база МБДОУ «Детский сад «Пчелка» и структурного подразделения детский сад «Тополек» МБДОУ «Детский сад «Пчелка»»

В МБДОУ «Детский сад «Пчелка»» и структурное подразделение детский сад «Тополек» МБДОУ «Детского сада «Пчелка»» созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей. В групповых комнатах выделены зоны детской деятельности: игровая зона оснащена мягкой мебелью, атрибутами для сюжетно - ролевых игр, строительным материалом, играми и игрушками для организации разных видов игр. В «Живом уголке» МБДОУ «Детского сада «Пчелка»» большое количество комнатных растений, аквариум с рыбками, террариум с черепахой, улитки, инвентарь для ухода за растениями. В зонах изобразительной и музыкальной деятельности имеются наглядный, изобразительный материал для индивидуальной работы и самостоятельной творческой деятельности детей.

В группах созданы уголки уединения. В уголках художественно-речевой деятельности множество разнообразной детской литературы, альбомы, иллюстрации для обогащения и активизации словаря детей.

Для проведения физкультурных занятий, гимнастики, спортивных праздников и развлечений имеется различное физкультурное оборудование, нестандартное оборудование, выполненное руками воспитателей и родителей.

Методический кабинет оснащен необходимыми пособиями, дидактическим материалом, методическими разработками и рекомендациями, методической литературой, периодическими изданиями.

Медицинский кабинет имеет лицензию и необходимое оборудование для профилактических мероприятий с детьми.

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Пчелка» и структурного подразделения детский сад «Тополек» МБДОУ «Детский сад «Пчелка»»

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад «Пчелка»» и структурного подразделения детского сада «Тополек» МБДОУ «Детского сада «Пчелка»» функционирует в виде контроля и мониторингового исследования.

Осуществляются следующие виды контроля:

-оперативный контроль

цель: соблюдение режима дня, организация работы группы с учётом специфики сезона; создания благоприятных условий для полноценного проживания ребёнка в детском саду; формирование основ гигиенической культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

-комплексный контроль

цель: изучение состояния педагогической деятельности воспитателей подготовительной к школе группы: общее представление о работе педагогов; уровень непосредственно образовательной деятельности в целом; совместная деятельность педагога с детьми. Индивидуальная занятость детей, их самостоятельность.

-тематический контроль

цель: оценка состояния экспериментальной деятельности в детском саду, развитие творческих способностей детей через экспериментальную деятельность.

- тематический контроль

цель: изучение эффективности использования современных методик в формировании познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста.

Систематически осуществляется медико-педагогический контроль.

Организации питания обучающихся в МБДОУ «Детский сад «Пчелка» и структурном подразделении детский сад «Тополек» МБДОУ «Детский сад «Пчелка»»

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль качества питания разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания

осуществляет медицинская сестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню (составлено по пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Результаты работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены.

№ п/п	Показатели МБДОУ «Детский сад «Пчелка»»	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 99
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 82
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 - человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82 человек/ 82%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	99 человек/100%

1.5.3	По присмотру и уходу	99 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 14%
1.8.2	Первая	3 человек/ 43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	7 человек/99 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 2,14 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,97 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

№ п/п	Показатели структурного подразделения детский сад «Тополек» МБДОУ «Детского сада «Пчелка»» с. Александров – Гай Саратовской области	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	27 человек / 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	60 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 00%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 27 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да